

INDHOLDSPLAN

TJELE EFTERSKOLE 25/26

August 2025

TJELE EFTERSKOLE

VÆRDIGRUNDLAGET

Tjele Efterskole er en faglig, alment dannende efterskole, som bygger på et humanistisk, naturvidenskabeligt grundlag. Det vil sige respekten for det enkelte menneskes ret til udvikling i frihed og moralsk ansvarlighed.

Vi ønsker at møde eleverne i øjenhøjde og respektere elevernes sociale, menneskelige og faglige forskelligheder, for derigennem at skabe forståelse, gensidig respekt og tolerance for hinanden.

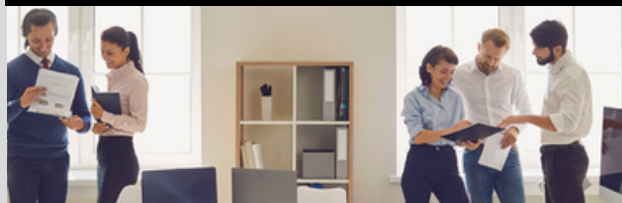
Ligeværdighed er grundlæggende for både samtale og samvær på Tjele Efterskole. Tillid, tryghed og nærvær afstikker rammerne for et forpligtende fællesskab, der skal fremme elevernes positive udvikling, fagligt, socialt og personligt.

På Tjele Efterskole underviser vi 9. klasse og 10. klasse og prøvefri årgange med

Jf. § 21 følger her skolens indholdsplan med beskrivelse af, hvorledes skolen opfylder lovens hovedsigte gennem undervisning og samvær. Ydermere vil der være målbeskrivelser af såvel samvær som undervisning samt en beskrivelse af, hvordan vi vil arbejde (og rent faktisk arbejder med vores måde at drive efterskole og undervisning på) frem mod de, af os selv fastsatte mål.

Der er tale om en uddybning af værdigrundlaget og det nærmere formål. Indholdsplanen vil også være tilgængelig på skolens hjemmeside.

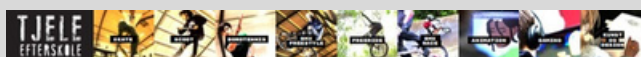
På hjemmesiden findes også årskalender med angivelser af de nævnte aktiviteter/anderledes uger året igennem samt skema for undervisning i de almindelige uger.



HOVEDSIGTET

Tjele Efterskoles hovedsigte er at tilbyde undervisning og samvær med fokus på livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse.

- Livsoplysning: Udvikles gennem daglig samling (spisesituationer, fællessamling osv.), husgrupper og individuelle samtaler.
- Folkelig oplysning: Støttet gennem skolens værdier og daglige praksis.
- Demokratisk dannelse: Implementeret i fagene og i husgrupper.



INDHOLDSPLAN

TJELE EFTERSKOLE 25/26

August 2025



SKOLEN SOM ARBEJDSPLADS

Vores måde at drive skole på skal afspejle de samme værdinormer, som vores arbejde med eleverne bygger på, så værdigrundlaget også praktiseres i medarbejdergruppen.

Som voksne skal vi selvfølgelig være professionelle og personlige rollemodeller for eleverne på efterskolen, så de har noget at forholde sig til og spejle sig i.

Eleverne er jo på en efterskole også i praktik som voksne for at lære at leve et godt liv. På den måde er vi, i næsten alle af hverdagens facetter, undervisere i skolens værdigrundlag.

De unge skal i os møde livsmod, glæde og humor kombineret med et stort engagement og faglig dygtighed.

PÆDAGOGISK LINJE

Afledt af værdigrundlagets formuleringer, bygger skolens pædagogiske linje på samtalen som et middel til at støtte eleverne i deres læringsproces fra barn til voksen.

I denne proces møder vi konstant eleverne i øjenhøjde. Vi vil meget gerne være sparringspartner/rollemodel for deres personlige udvikling, så de har noget og nogle at spille bold op ad.

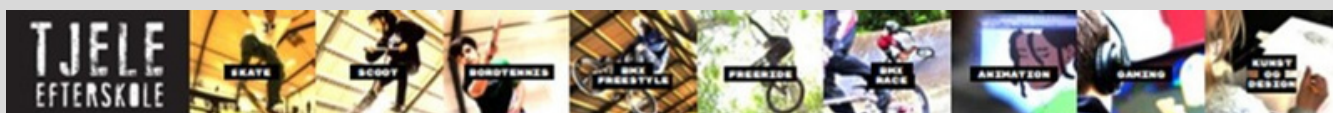
De skal i det daglige – både når vi underviser, har tilsyn eller i det hele taget er på skolen - møde os som voksne med personligt engagement, højt humør og faglig dygtighed.

Vi er undervisere i skolens værdigrundlag.

Vi tilstræber at have inkluderende regler/rammer, der bygger på tryghed og accept af forskellighed. Det betyder ikke, at alle skal gennemføre efterskoleopholdet, men det betyder, at alle skal have mulighed for det.

Derfor bygger skolens pædagogiske linje på ansvar og frihed under ansvar. Det er altafgørende, for os, i elevernes udvikling.

Skolens ånd og tone er derfor ikke båret af afrettelse og disciplinering, men af samtale, tryghed og respekt og ansvar.



INDHOLDSPLAN

TJELE EFTERSKOLE 25/26

August 2025



TJELE EFTERSKOLES HENSIGT

Vi har ikke bare sat os følgende mål for elevernes dannelse, men besluttet, at vi i undervisning og samvær vil styre efter dem!

Konstant have os dem for øje. Kendes på dem og efterfølgende evaluere skoleåret, elevernes udbytte og vores egen formåen op mod de mål.

Eleverne skal i løbet af et efterskoleår:

Opleve, at man i livet er helt afhængige af andre. Og at andre er afhængige af en. Og at det først og fremmest er godt.

Være sig sin betydning for andre bevidst og lade det være bestemmende for, hvordan man reagerer i forskellige situationer.

Opleve, at det er livgivende **at gøre noget for andre**. Og jo mere man investerer, desto mere får man.

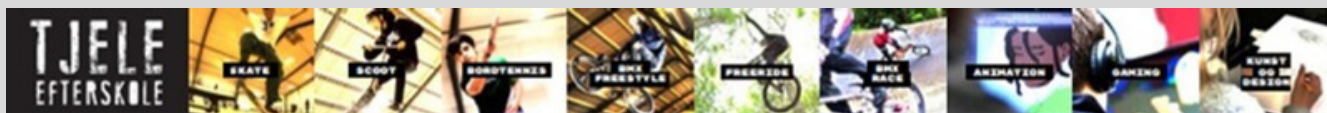
Få lyst til at **engagere sig** i og tage ansvaret for fællesskabet – både det lille på efterskolen men også det store i samfundet.

Opnå social gennemslagskraft – at sætte sig tydelig igennem overfor andre – ikke altid og hele tiden, men når man selv synes, at det skal man.

Lære altid at **møde andre med åbenhed** og en viden om, at det har værdi, hvad hver enkel kommer med. Også i forhold til det, man selv skal komme og bidrage med.

Erfare, at **alt fremmed rummer en mulighed**: For at blive grebet, klogere og få sit liv gjort større og rigere. Det kræver kun en ting: lysten til at blive forstyrret, skubbet til.

Mærke – også på egen krop og i hovedet – at det skal kunne betale sig at gøre sig umage. Og at det er godt at vide noget – sætte sig ind i ting. hele tiden blive klogere.



INDHOLDSPLAN

TJELE EFTERSKOLE 25/26

August 2025

UNDERVISNINGEN

Eleverne har i ca. 30 af skolens 42 uger min. 29 lektioner om ugen – bygget op omkring samlinger, forstandertimer, boglige timer, projekttimer, valgfag og linjefag.

I vores værdigrundlag hedder det, at vores hverdag er baseret på tanken om sammenhæng og ligestilling mellem skolens boglige, praktiske og musisk/kreative aktiviteter.

På Tjele Efterskole vil vi gerne vælges til for dels vores linjefag, vores klasser/årgange og vores valgfag.

Her følger nu en beskrivelse af skolens fag:

LINJEFAGENE

De 10 linjefag: Skak, BMX Race, BMX Freestyle, Freeride, Animation, Kunst & Design, Skate, Scoot, Bordtennis og Gaming er de fag, vi ønsker, vores elever skal vælge skolen på.

Hver elev vælger et linjefag for hele året. De indgår i skemaet med 5 lektioner om ugen – herudover har de i løbet af skoleåret 9 hele undervisningsdage.



Visionen for hver linje er, at eleverne skal:

Dygtiggøre sig indenfor linjens emner

Opnå kompetencer i faget, der gør eleven i stand til at vælge i hvor stor grad, faget skal have indflydelse på valg af fremtidig job/uddannelse/hobby.

Se muligheder/perspektiver for faget som eleven ikke var bekendt med ved skolestart – f.eks. i form af brobygningsforløb.

Selv sætte sig mål, der evalueres løbende.

Stifte bekendtskab med flere aspekter af faget.

Fortsat have lyst til faget og til at lære mere

Udvikle sig individuelt/ finde sit individuelle udtryk.

Blive klogere på faget; samt bevare engagementet – fortsat synes, det er sjovt.

BMX Freestyle

BMX Freestyle er en kunstnerisk og teknisk disciplin, der understøtter Tjele Efterskoles værdier om frihed, ansvar og fællesskab. Eleverne arbejder med at udvikle tricks og deres personlige stil, mens de lærer værdien af vedholdenhed og samarbejde. Samværet på holdet styrker tolerance og respekt for andres niveau og udtryk.

Underviser er OL og X-games kommentator **Lasse Søltøft** som er en anerkendt figur i det danske freestyle BMX miljø, og som har over 20 års erfaring med freestyle BMX.

INDHOLDSPLAN

TJELE EFTERSKOLE 25/26

August 2025

Gaming

Gaming som linjefag styrker strategisk tænkning, kommunikation og teamwork. Med respekt for elevernes forskellige baggrunde og kompetencer skaber faget en ramme, hvor ligeværdighed og ansvar er i centrum.

Samvær fokuserer på at styrke sociale relationer, mens undervisningen udforsker både tekniske færdigheder og etisk gaming.

Vores underviser i Gaming er **Josephine Koustrup**, streamer og ivrig rollespiller.



Bordtennis

Bordtennis er en disciplin, der kombinerer præcision, reaktion og koncentration.

Eleverne lærer at mestre spillets teknik og taktik gennem målrettet undervisning, mens samværet styrker fællesskabet og opmuntrer til samarbejde og gensidig respekt.

Linjefaget fremmer både individuel og social udvikling.

Bordtennis undervises af **Simon Nykjær-Fischer**, der også er færøsk landsholdstræner og tilknyttet flere klubber som coach.

Animation

Animation tilbyder eleverne en platform til at udforske kreativitet og digital teknologi.

Faget udfordrer eleverne til at arbejde med historiefortælling og visuel kommunikation, samtidig med at de lærer samarbejde og projektledelse.

Pædagogisk samvær sikrer et trygt miljø, hvor eleverne kan dele ideer og lære af hinanden.

Underviser på Animation er **Vela Klitgaard**, selvstændig animator uddannet fra TAW- the Animation Workshop.



Kunst & Design

Kunst & Design fremmer elevernes evne til at udtrykke sig visuelt og kreativt.

Faget udfordrer eleverne til at tænke innovativt og arbejde med forskellige medier.

Undervisningen understøtter Tjele Efterskoles værdier ved at give plads til forskellighed, mens samværet fremmer fællesskab og respekt for hinandens arbejde.

På Kunst & Design linjen underviser **Gitte Livoni Pehrson** der sideløbende driver eget galleri og udbyder kreative kurser.



INDHOLDSPLAN

TJELE EFTERSKOLE 25/26

August 2025

Skate

Skateboarding som linjefag giver eleverne frihed til at udtrykke sig kreativt på brættet, samtidig med at de udvikler tekniske færdigheder og personlig disciplin.

Undervisningen balancerer det individuelle fokus med samspillet i et fællesskab, hvor elever lærer at støtte og inspirere hinanden.

Pædagogisk tilrettelagt samvær skaber trygge rammer, mens undervisningen udfordrer både kreativitet og motorik.

Undervisere på Skate er **Dennis Gram Pedersen** og **Nicklas Ellebye Andersen**. Begge har skatet hele livet og engageret i det danske og internationale skatemiljø - hvor de udover selv at skate, bygger ramper og laver skatefilm.



Scoot (Løbehjul)

Linjefaget løbehjul fokuserer på elevernes evne til at mestre teknik, balance og mod.

Med en stærk kobling til både naturvidenskabens fokus på fysisk forståelse og humanismens vægt på fri udfoldelse, skaber faget muligheder for personlig vækst og ansvarlighed.

Undervisningen sikrer læring gennem praksis, mens samvær styrker tillid og fællesskab.

Undervisningen tilrettelægges og udføres af tidligere Tjele Efterskoleelever, nuværende landsholdskørere og professionelle scootere: **Frederik Søndergaard** og **Simon Ulstrup Jensen**.



Freeride

Freeride inviterer eleverne til at udforske kreativiteten og udfordringen ved at køre på forskellige terræner.

Linjefaget fremmer elevernes selvstændighed og ansvarlighed ved at lære dem at evaluere risiko og muligheder. Pædagogisk samvær understøtter elevernes sociale dynamik, og undervisningen fremhæver tekniske og strategiske kompetencer.

Freeride underviser er **Rasmus Primby** der mestre alt på to hjul.

INDHOLDSPLAN

TJELE EFTERSKOLE 25/26

August 2025

BMX Race

Linjefaget kombinerer praktisk BMX-træning, med teoretisk forståelse.

Skoleåret følger årshjulet fra ATK'en (alders relateret træning).

Eleverne får derfor en basal forståelse af BMX'ens forskellige elementer, og hvordan man træner dem.

Hovedformålet er selvfølgelig at have et vildt fedt år med BMX, og en masse gode oplevelser på cyklen.

Underviser **Marc Bech Feldt** er selv aktiv BMX Racer og underviser udover på Tjele Efterskole også i klub og tilbyder individuel træning.



Skak

Linjefaget skak fokuserer på elevernes evne til at mestre taktik, spilforståelse og udholdenhed.

Der bliver leget med skak og målet er at få eleverne med ud til turneringer, så de oveni i undervisningen får en masse erfaringer med forskellige modstandere.

Underviser i skak er **Thomas Højbjerg Suarez** der er højt nok rated til at udfordre eleverne en mod en.



Linjefagene er placeret om eftermiddagen fra kl. 16-18



INDHOLDSPLAN

TJELE EFTERSKOLE 25/26

August 2025

Obligatoriske boglige fag for 9. klasse og 10. klasse

Tjele tilbyder en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Som elev i 9. klasse på efterskolen er følgende fag obligatoriske: Dansk, matematik, engelsk, tysk (kan fravælges i lighed med folkeskole), naturfag (fysik, geografi, biologi), kulturfag (samfundsfag, historie og kristendom) samt idræt.

Som elev i 10. klasse er følgende fag obligatoriske: Dansk, matematik og engelsk. Herudover kan 10.klasses elever vælge tysk og fysik.

Fælles for alle de nævnte fag er, at der er tale om prøvefag, der afsluttes med folkeskolens prøver – enten FSA- eller FS10-prøven.

Slutmålene for disse fag følger på Tjele Efterskole folkeskolens slutmål, hvorfor indhold og mål for alle fag tillige med tekstopgivelseskrav, "pensum", regler og retningslinjer for prøver og censorvirk-somhed følger folkeskolens bekendtgørelser.

Dette er gjort for, at man på ingen måder efter et efterskoleophold på Tjele skal stilles ringere, hvad angår formelle krav til f.eks. gymnasiale uddannelser o.l. - her står vi mål med folkeskolen.

Hvad angår standpunkts- og prøvekarakterer henviser vi til Undervisningsministeriets hjemmeside.

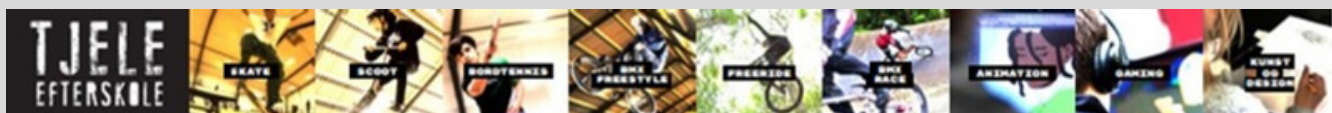


Ugentlige lektioner for de obligatoriske fag i både 9. og 10. klasse:

Dansk/ 9.+10.: 5/6 Matematik/ 9.+10.: 5/6
Engelsk/ 9.+10.: 3/5 Tysk/ 9.+10.: 2
Naturfag/ 9.: 4
Kulturfag/ 9.+10.: 4 Idræt/ 9.+10.: 2
Herudover konverteres enkelte dage om til fagdage – f.eks. op til FSA og FS10-prøverne.

Endvidere undervises eleverne i følgende fag på skolen – opgjort i lektioner:

Samlinger/Forstandertime: 1



INDHOLDSPLAN

TJELE EFTERSKOLE 25/26

August 2025

9. klasse på Tjele Efterskole – Et særligt tilbud med plads til udvikling

På Tjele Efterskole tilbyder vi en 9. klasse, der går et skridt videre. Her udnytter vi efterskolens unikke rammer til at skabe et trygt og motiverende læringsmiljø, hvor du både bliver fagligt stærkere og vokser som menneske.

Vi arbejder målrettet med din faglige og personlige udvikling – og med de livsfærdigheder, der gør dig klar til fremtiden. Det handler både om at få styr på hverdagen og lære sig selv og andre bedre at kende.

Vi hjælper dig med at tage næste skridt i din udvikling – med både støtte og udfordringer, der passer til netop dig.

Vi tilbyder:

- En struktureret og overskuelig hverdag
- Tæt samarbejde mellem faglærere og din kontaktlærer
- Fokus på et godt og åbent forældresamarbejde



10. klasse på Tjele Efterskole – Klar til fremtiden med styrke og selvtillid

På Tjele Efterskole tilbyder vi en 10. klasse, der giver dig mulighed for at finde retning og stå stærkere – både fagligt og personligt.

Vi udnytter efterskolens særlige fællesskab og trygge rammer til at skabe en hverdag, hvor du får ro til fordybelse og mod på nye udfordringer.

I 10. klasse arbejder vi med mere end bare bøger. Her får du tid og rum til at finde ud af, hvem du er, og hvad du vil. Du styrker dine faglige kompetencer, udvikler dine sociale evner og bliver mere afklaret i forhold til dine fremtidsvalg – uanset om det er ungdomsuddannelse, praktik eller noget helt tredje.

Vi støtter dig i din udvikling og giver dig redskaberne til at tage ansvar for dig selv og din vej videre.

Vi tilbyder:

- En hverdag med struktur, overblik og tydelige rammer
- Nært samarbejde mellem faglærere og kontaktlærer
- Et åbent og engageret forældresamarbejde



INDHOLDSPLAN

TJELE EFTERSKOLE 25/26

August 2025

KREAIO

Det forventes det, at der i løbet af året vil være besøg på museer, værkstedbesøg og andre ture ud af huset. Ydermere vil klassen stå for forskellige kreative projekter, der bidrager til hele skolen. Herunder indretning af områder og rum på skolen, oppyntning til højtider og temafester.

Eleverne skal møde og lære hinanden at kende. Der skal etableres tryghed og et kreativt miljø, hvor eleverne blandt andet skal arbejde med pynt til høstfest og indrette deres eget klasserum.

Fokus på studieturen, hvor eleverne på turen får nogle kreative opgaver, som der skal arbejdes med når vi kommer hjem og som kan fremvises på bedsteforældredagen.

Eleverne skal opnå viden om bæredygtighed og forbrug både i historisk, samfundsmæssig og nutidig kontekst. De skal diskutere egne og andres holdninger til klima og forbrug.

Eleverne skal udtrykke sig æstetisk og kreativt med genbrugsmaterialer i form af kunst, indretning og design.

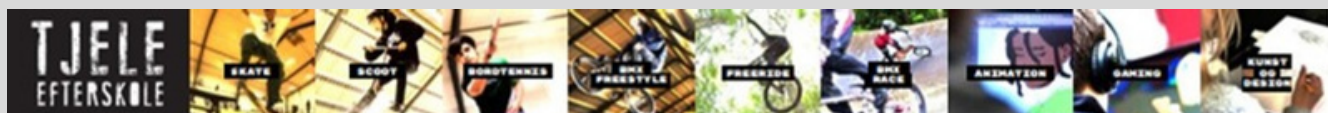
Der arbejdes eksperimenterende og problemløsende i design- og skabelsesprocesser. Eleverne skal samarbejde i gruppe med forskellige roller og ansvar.

Eleverne skal undersøge, analysere og formidle, hvordan identitet formes i samspil med kultur, sociale medier, historie og samfund.

Eleverne skal udtrykke deres egen identitet gennem kunstneriske processer, skabe produkter som formidler tanker om selvet, image og selvopfattelse.

Eleverne skal forstå, analysere og selv skabe provokerende kunst med udgangspunkt i samfundsmæssige, historiske og kulturelle problemstillinger.

Forstå kunstens rolle og vigtighed i ændringer i samfundet og dykke ned i, hvordan kreativitet og kunst kan bruges i aktivisme



INDHOLDSPLAN

TJELE EFTERSKOLE 25/26

August 2025

SPORT10

På Sport10 vil vi sætte fokus på både din fysiske og personlige udvikling.

Vi arbejder ikke kun med at forbedre vores fysiske sundhed, men også med at styrke vores mentale velvære.

Sport10 vil byde på en række spændende oplevelser, hvor du vil få mulighed for at udforske en bred vifte af sportsgrene, alt fra traditionelle sportsgrene, som fodbold og padel til de mere alternative sportsgrene som surfing og bouldering.

Undervisningen på Sport10 vil primært være projektorienteret, men der vil også være oplæg fra undervisere, samt besøg hos forskellige professionelle sportsklubber og mange andre aktiviteter.

Undervisningen på Sport10 vil fokusere på at udvikle dine kompetencer indenfor følgende hovedområder og tilhørende underområder:

Fysisk Sundhed

Kost og velvære, Fysisk træning, Alternative sportsgrene, Amerikanske sportsgrene, Restitution og skadesforebyggelse

Mental Sundhed

Vejrtrækning, Mindfulness, Meditation, Krops ligt selvbillede, Anatomi og Fysiologi

Foreningsliv og Frivillighed

Frivillighed som ressource, Kompetenceudvikling og muligheder, Kommunikation og Kultur, Jobs i sportsverdenen

På Sport10 får du mulighed for både fysisk og mental udvikling.

Gennem træning i en bred vifte af sportsgrene vil du opnå forbedringer i din fysiske form og samtidig lære om vigtige aspekter som skadesforebyggelse, restitution og mindfulness.

Undervisningen giver dig indsigt i sportens verden, herunder muligheder for frivillighed og karrieremuligheder i branchen.

Du vil desuden få en dybere forståelse af din krop, hvilket hjælper dig med at optimere din træning og sikre en sund livsstil. Sportslinjen giver dig både personlig udvikling og erfaringer, der kan åbne op for fremtidige muligheder



INDHOLDSPLAN

TJELE EFTERSKOLE 25/26

August 2025

HV10

HV 10 er et tilbud hvor håndværk og entreprenørskab går hånd i hånd.

Er du nysgerrig på tømrer- og
snedkerarbejde, og har du lyst til at skabe
noget med dine egne hænder?

HV 10 er skræddersyet til dig, der drømmer om at arbejde med træ og andre materialer, samtidig med at du får indsigt i, hvordan man kan skabe bæredygtige løsninger gennem upcycling.

Indhold

Håndværk og Byggeprojekter

I vores undervisning lærer du ikke bare teori, men også at arbejde med praktiske opgaver. Du vil blive introduceret til både tømmer- og snedkerarbejde, og vi tager fat på både små og store byggeprojekter, hvor du og dine klassekammerater får lov til at arbejde med rigtige materialer og redskaber.

Upcycling som Tematik

I tråd med vores fokus på bæredygtighed og kreativitet, vil vi arbejde med upcycling. Du vil lære, hvordan gamle materialer og genstande kan få nyt liv og blive til noget helt unikt.

Iværksætteri og Virksomhedsbesøg

Som en del af vores efterskoleforløb vil du også få et indblik i iværksætteri og du vil komme på virksomhedsbesøg. Du vil lære, hvordan man starter og driver en virksomhed, især inden for håndværksbranchen.

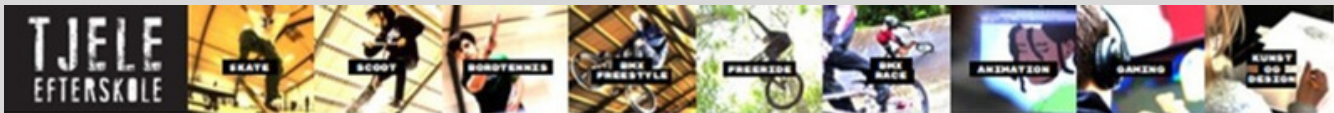
Projektorienteret faglig undervisning

Du vil modtage faglig undervisning med relevans for og i sammenhæng med de praktiske projekter. Matematik, dansk og engelsk vil blive tænkt ind i planlægning, afvikling og færdig præsentation af praktiske projekter.

Det du får ud af det...

- **Praktisk erfaring:** Du får mulighed for at arbejde med tømrer- og snedkerprojekter i et kreativt og praktisk læringsmiljø.
- **Bæredygtighed i fokus:** Du lærer at upcycle materialer og genstande, og du får indsigt i, hvordan du kan gøre en forskel for miljøet gennem håndværk.
- **Virksomhedsforståelse:** Du får indblik i iværksætteri og møder erfarne professionelle, som giver dig indsigt i, hvordan man starter og driver en virksomhed.
- **Større byggeprojekter:** Du arbejder på større projekter, hvor du lærer samarbejde og får en praktisk forståelse af, hvordan byggeri fungerer i det virkelige liv. Og du får indsigt i, hvordan du kan gøre en forskel for miljøet gennem håndværk.

Gennemgående for HV 10 er at dansk, engelsk og matematik tænkes ind i undervisningen, og der vil efter hvert projektforløb være en opgave og en præsentation.



INDHOLDSPLAN

TJELE EFTERSKOLE 25/26

August 2025

Valgfag på Tjele Efterskole

Ud over linjerne og de obligatoriske, boglige fag tilbyder skolen en række valgfag, der skifter lidt fra år til år, og som ligger som et tilbud om eftermiddagen.

Der er tre perioder med valgfag, hvor eleverne kan vælge 2-3 fag.

Visionerne for valgfagene er således at eleverne skal:

Stifte bekendtskab med valgfagernes indhold og emner.

Opnå kompetencer, der gør dem i stand fremover at arbejde videre med faget – f.eks. på hobbyniveau og opleve muligheder/perspektiver for faget som eleven ikke var bekendt med ved kursusstart.

Vedblive med at have lyst til faget og til at lære mere

Udvikle sig individuelt/ evt. finde sin force, sit individuelle udtryk o.l.

Blive klogere på faget bevarer engagementet – fortsat synes, det er sjovt.

Målet med valgfagene har således mere klangbund i lyst, engagement og oplevelser, der skal give eleverne lyst til at lære mere og er således knap så ambitiøse sammenlignet med grenene qua deres langt større omfang og flere resurser. De udbudte valgfag varierer for år til år men kan f.eks. være:

Basketball, Livsmestring, Musik, Bading, FilmKlub med flere....

Udbuddet af valgfag tager afsæt i undervisernes kompetencer og ønsker og varierer derfor selvsagt fra år til år.

Obligatoriske aktiviteter

Der vil i løbet af et skoleår vil der være flere obligatoriske aktiviteter, og det kan være alt fra foredrag og koncerter til fælles dans eller aktiviteter planlagt af personalet.

Emnerne kan variere meget, men gerne en del af livsoplysningen og/eller den folkelige oplysning og har desuden udgangspunkt i vores værdiafsæt.

Skolevejledning

På skolen er der 2 skolevejledere, der varetager uddannelses-, erhvervs- og skolevejledningen – dels i form af det praktiske – f.eks. udarbejdelse af handleplaner, tilmelding til ungdomsuddannelser, hjælp til informationssøgning mm.

Det er først og fremmest via samtaler med alle elever og en tæt kontakt til fag- og kontaktlærere, skolevejledningens mål at støtte og hjælpe hver enkel elev i valg af fremtidigt uddannelses- og jobvalg, så det valg er taget på det bedst mulige kvalificeret grundlag og så, risici for senere frafald på f.eks. en ungdomsuddannelse reduceres.

At få eleverne til at reflektere over deres fremtidige arbejdsliv er også et mål for skolens skolevejledning.

Det er vigtigt for vores skole, at et efterskoleår ikke bliver en osteklokke i livet, hvor man for en stund "glemmer" fremtidens valg af job mm., men at virkeligheden – også den, der kommer – er en del af skoleåret.

INDHOLDSPLAN

TJELE EFTERSKOLE 25/26

August 2025

Forstandertimer

Timerne har livsoplysningen som mål. Gennem eksempler fra litteratur, filosofi, kunst, historie men også fra lærere og forstanders eget liv – f.eks. rejseoplevelser osv. - gives der eksempler til refleksion på levet liv og de dilemmaer og aspekter ved livet, som rummer universelle og almenmenneskelige problemstillinger.

Timerne har med selve det at være menneske at gøre.

Vi vil gerne danne eleverne til livsduelige mennesker, der er i stand til at finde frem til et holdbart livsgrundlag.

Værdigrundlaget: "Vi ønsker at møde eleverne i øjenhøjde og respektere elevernes sociale, menneskelige og faglige forskelligheder, for derigennem at skabe forståelse, gensidig respekt og tolerance for hinanden.

Ligeværdighed er grundlæggende for både samtale og samvær på Tjele Efterskole.

Tillid, tryghed og nærvær afstikker rammerne for et forpligtende fællesskab, der skal fremme elevernes positive udvikling, fagligt, socialt og personligt."

Det er visionen at ovennævnte refleksioner også kommer i spil i disse timer.

Timen ligger mandag morgen, så der er også tid til praktiske informationer om den kommende uge.

Undervisningen

Ud over det almindelige skema følger nu en beskrivelse af skolens anderledes uger – placeringen af de anderledes dage kan ses på skolens årskalender, som findes på skolen hjemmeside.

Introdage

Den først uge i skoleåret, som har til formål at give de nye elever en fortrolighed med efterskoleformen, skolen som hjem, de andre elever og medarbejderne på skolen.

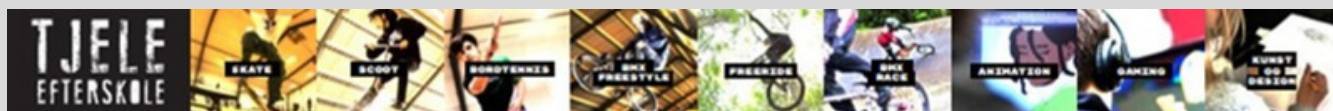
Ugen er en blanding af teambuildings-opgaver, linjefagsundervisning, introduktion til hverdagen på Tjele Efterskole.



Bliveweekender

I løbet af skoleåret vil der være nogle weekender, hvor eleverne skal blive på skolen.

Der vil i weekenden være planlagt anderledes undervisning f.eks. med linjefagene, Efterskolernes Dag, studie- eller skiturs aktivitet o.l.



INDHOLDSPLAN

TJELE EFTERSKOLE 25/26

August 2025

Brobygning

For 10. kl. og er den lovpligtige brobygning, der skal tilbydes i 10. klasse, og som koordineres af UU-centeret i Viborg. vi tilbyder samme mulighed for vores 10. årgange.

Målet med ugen er afklaring omkring fremtidig uddannelse – det kan måles, ved at se fald af frafald på ungdomsuddannelserne.

Der evalueres løbende med eleverne i løbet af ugen.

Som en del af afklaringsprocessen kan eleven, hvis man ønsker det og ifl. aftale med forældre, komme en uge i praktik i en relevant virksomhed.

Pladsen findes sammen med skolevejlederne, og eleven skal bo på skolen i perioden.



Linjefagsdage

9 dage i løbet af året holder vi nogle linjefagsdage, hvor eleverne på deres individuelle linjefag, har mulighed for at fordybe sig og udforske faget på nye måder.



INDHOLDSPLAN

TJELE EFTERSKOLE 25/26

August 2025

Prøveperiode

I prøveperioden på efterskolen veksler vi dagene med prøveforberedelse, linjefag, fællesarrangementer, fælles aktiviteter/samvær samt rengøring.

Formålet med prøveforberedelsen er at understøtte elevens læring og medvirke til, at eleverne forberedes bedst muligt til de kommende prøver.

Det betyder, at eleverne undervises med relevante faglige oplæg ift. indholdsplaner og i repetition af pensum, udarbejdelse af synopses, samt undervises i at gå til prøve.

Undervisning varetages af skolens lærere, og vi tilstræber at have så mange fag som muligt repræsenteret.

Alle dage i perioden starter med en samling, hvor der vil være et oplæg fra lærere, og herefter følger undervisning, fællesaktiviteter eller rengøring. Efter formiddagspausen mødes alle igen til en samling omkring prøveforberedelsen, hvor der kan være et oplæg, og der træffes aftaler om en fordeling af fag og lokaler.

Prøveforberedelsen forsætter frem til middagspausen og genoptages efter pausen til ud på eftermiddagen.

Det er obligatorisk for alle elever der skal til prøve, at deltage i undervisningen/samværet under de mundtlige prøver, medmindre en elev går til prøve, så har han/hun fri til at gøre dette på den pågældende dag.



OSO

Den obligatoriske selvvalgte opgave, der knytter an til elevernes fremtidige uddannelses- og jobvalg.

Mål med opgaven samt de formelle krav følger folkeskolens mål og krav.



INDHOLDSPLAN

TJELE EFTERSKOLE 25/26

August 2025

Udlandsture

Studietur til Prag og skitur til Sverige.

En udenlandstur på en efterskole er en dannelsesrejse, der skal give dig et helt nyt perspektiv på dit eget liv.

Derudover vil vi – i alt, hvad vi laver – gerne trække eleverne hen til steder, de ikke kan komme på egen hånd, og som gør dem til større – måske endda bedre – mennesker.

Vi tager efter de første 4 uger på skolen til Prag. Her oplever et andet land, med det der følger og vi udvikler på fællesskabet i gruppen.

Inden vi kommer dertil, har vi arbejdet med Prag i mange fag og flere forløb, således at vi er ordentligt klædt på til mødet med en hel anden kultur.

Landet og verdensdelen indgår således i fagene dansk, engelsk, kulturfag samt naturfag mm.

Studie- og skituren er for alle.

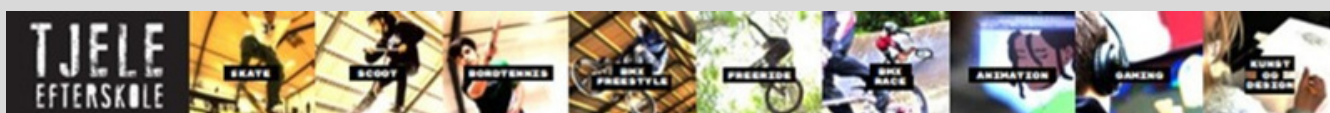
Skituren er en oplevelse og en måde at cementere fællesskabet på. Her udfordres de unge fysisk, social og mentalt i kulden og sneen.



Afslutningstur

I den sidste uge tager skolen på afslutningstur til Bamsebo camping med 4 overnatninger.

Der undervises i forskellige friluftslivs- og sportsaktiviteter.



INDHOLDSPLAN

TJELE EFTERSKOLE 25/26

August 2025

Samværet

Det pædagogiske virke i forbindelse med kostskoleformen.

Den pædagogiske linje føres igennem i undervisningen, men i endnu tydeligere grad i efterskolens andet rum – nemlig i det samvær, der tegner hele efterskolens hverdag.

I dette, det forpligtende fællesskab, er vi dels undervisere i skolens værdigrundlag, men også voksne, der fungerer som elevernes "forældre" og de rollemodeller, eleverne gør brug af i den proces og den udvikling, der er den væsentligste del af efterskolelivet, når vi snakker kostskoleformen: Samværet, der danner den unge i overgangen mellem barn og voksen.

Det er denne dannelsesopgave, Tjele Efterskole tager på sig, når vi skaber rammer, ritualer og vaner for en hverdag på en efterskole.

Rammerne har til opgave at reducere kompleksitet for eleverne, være tryghedsskabende for derigennem at frigive lyst og mod til undervisning, aktiv deltagelse i efterskolens mange aktivitetstilbud og sidst men ikke mindst, at den unge kan finde sig selv.

Der er i den aldersgruppe, vi har på efterskolen, at de unge skal finde sig selv, skabe sig selv, som de voksne, de er på vej til at blive.

Eleverne skal opleve, at vi vil dem noget og møder dem i øjenhøjde i store dele af en efterskolehverdag – at vi har betydning for hinanden, og at vi holder noget af hinandens liv i vores hænder, fordi vi er sammen hele tiden. Og at der til dette samvær er forpligtelse at tage vare på hinanden. Og være sig sin betydning for andre bevidst.



INDHOLDSPLAN

TJELE EFTERSKOLE 25/26

August 2025

Med afsæt i skrivet om samvær, beskrives der nu en række samværs måder og vaner, som er grundtonen for en hverdag på Tjele:

Dagens start - oprydning, rengøring og morgenmad

Alle skal stå op kl. 08.00 til oprydning og områderengøring. Derefter er der morgenmad mellem kl. 8.30 – 8.55, det er obligatorisk, der er faste pladser, der bliver sagt 'Godmorgen' og eleverne bliver krydset af.

Det sker selvfølgelig for at kontrollere, at alle er mødt og tager vare om de tjanter man er tildelt. Men i højere grad er det også for at lære eleverne, at man selvfølgelig står op, når en ny dag starter; at man bliver set – alle siger godmorgen – og at det er betydnings- og meningsfuldt, at man er til stede som en del af fællesskabet.

Middagsmaden

Alle møder op og har faste pladser, som vi har bestemt efter hvilket hus de unge bor i.

Hvis det er rigtigt, at flere og flere måltider i danske hjem bliver indtaget foran TV'et på de unges værelser, vil vi gerne være en modkultur.

Måltiderne skal bære præg af respekt omkring maden og dem, der har lavet den.

Almindelige bordskikvaner fastholdes, så selve bordfællesskabet omkring middagsmaden, er skolens omdrejningspunkt midt på dagen. Der er en frokostvagt der udfører protokol - og ofte spiser flere lærere med.

Aftenerne & tilsyn

På skolen er der en voksen til stede døgnet rundt, hvert minut.

Lærerne fører tilsyn – dvs. er sammen med eleverne. Om aftenen er der 2 lærere på vagt, klokken 21.00 overtager vores nattevagt én af de andre vagter.

En af vagterne gennemfører aktiviteter og den anden varetager 'opsøgende omsorg' på fælles områder og i husene.

Herudover motiveres eleverne til at bruge lokalerne, starte aktiviteter, være aktive på skolens baner eller i hallen.

I det hele taget skal eleverne hjælpes til gode fritidsaktiviteter, som vi gerne vil være behjælpelige med.

Vi tilstræber, at det er lyst og engagement til at være sammen, samt sjove og gode aftenaktiviteter, der tiltrækker eleverne.

Det er vigtigt, at de unge lærer at kende forskellen på undervisning, som de **skal** komme til og aftenaktiviteter. Selv om de sagtens kan have og ofte har, elementer af læring i sig, som de meget gerne **må** komme til.



INDHOLDSPLAN

TJELE EFTERSKOLE 25/26

August 2025

Stille-/lektietimen

Hver dag fra kl. 18.45 til 19.30 er der stilletime.
Det betyder, at alle elever skal være på deres værelser i dette tidsrum.

Målet med stilletimen er at hjælpe eleverne til i tre kvarter om dagen, at have ro til sig selv og værelseskammeraterne. Og at give de unge en oplagt mulighed for at lave lektier, som det godt kan være vanskeligt at finde plads og ro til på en efterskole.

Sengetid/nattero

Kl. 22.00 skal eleverne være i deres huse. Kl. 22.30 skal de være på deres værelser og kl. 23.00 er der sagt godnat til alle, og der skal være ro på værelset - og på skolen.

På den måde hjælper vi eleverne til 8 timers søvn, som er helt nødvendig, hvis både vores krav om at være aktivt til stede i undervisningen, tilvalg og hverdagen skal lykkes.

Køkken

Alle elever har en køkkentjans i en periode af skoleåret. En enkelt dag i starten af året og senere en uge.

Her er målet, at man bliver ansvarlig for den daglige kost og madens frembringelse, samt at man lærer at tage del i, være en del af og få indblik i de processer og mangeartede arbejdsopgaver, der følger med den opgave, det er at skulle lave mad i et storkøkken 3 – 4 gange om dagen til ca. 100 personer.

Rengøring

Hver mandag og torsdag gør eleverne rent på deres værelser.
Altså udover almindelig oprydning hver morgen.

I løbet af året vil eleverne få en række rengøringstjanser på områder af skolen, de er ansvarlige for.

Ydermere er der lagt dage ind i skoleåret, hvor eleverne gør sig ekstra umage på deres rengøringsområder og værelser og de hjælper til med at vedligeholde skolens faciliteter.

Alt dette har til mål at lære eleverne, at de er en del af et forpligtende fællesskab, hvor vi sammen hjælper hinanden med at gøre rent, så her er rart at være – både på egne og på fælles områder.

Der bliver ikke gjort rent af sig selv, men hvis man hjælper hinanden, er det en overskuelig opgave.

Herudover undervises eleverne i rengøring – dels i begyndelsen af skoleåret, men også undervejs af deres huslærere, så de får lært, hvordan man gør ordentlig rent, som en del af tanken om, at eleverne jo er i lære som voksne.



INDHOLDSPLAN

TJELE EFTERSKOLE 25/26

August 2025

Weekends

Hør føres ideen fra aftenerne videre. Eleverne har fri, og vi vil meget gerne have, at de bliver på efterskolen, når der er weekend, derfor har vi lidt løsere rammer mht. sengetid mm. Der er bla. først møde kl. 10.30 og modsat hverdagene, obligatorisk aftensmad kl. 17.30.

Sengetiderne er skubbet en time, men ellers er rammerne og reglerne de samme.

Det er stadig vigtigt, at eleverne motiveres til en aktivitet sammen med kammeraterne, så oplevelsen af fællesskabet og sammenholdet står centralt i elevernes opfattelse af en efterskoleweekend.

Fester

I løbet af året planlægger vi – bl.a. sammen med eleverne – en række fester på efterskolen, f.eks. høst-, jule-, galla- og afslutningsfesten.

Målet med festerne er at lære eleverne, hvordan man kan lave fester med invitationer, velkomst, gode bordmanerer, -pynt og evt. -kort, overraskelser, sange og underholdning.

Altså at lære dem, at der til en god fest hører med, at man har gjort sig umage.

Og at man faktisk kan have det rigtigt sjovt til en fest uden alkohol.

En afsluttende kommentar

Skolens indholdsplaner er hermed i grove træk beskrevet. Skulle du mangle noget, er du velkommen til at kontakte os for at høre nærmere.

Vi forbeholder os retten til at rette i ovenstående, da det i vores pædagogiske virke og i vores bestræbelser på hver dag at lave en god efterskole, er altafgørende, at indholdsplaner og pædagogisk praksis er dynamiske størrelser, der altid kan tåle at blive drøftet og vejet. Og af og til ændret, da både de unge, tiderne, skolen jo heldigvis ind i mellem også forandrer sig og os.

Der findes ingen endelige løsninger eller måder at lave verdens bedste efterskole på, og i arbejdet med unge mennesker er det vist kun lydhørheden - med udgangspunkt i vores værdigrundlag - der kan og skal vare ved.

På alle medarbejders og bestyrelsens vegne

Jimi Holstebro
Forstander
Tjele Efterskole

TJELE EFTERSKOLE